

# Gli aggettivi qualificativi

GLI AGGETTIVI SONO PAROLE CHE SERVONO A DESCRIVERE MEGLIO IL NOME, SPIEGANDO LE SUE QUALITÀ E CARATTERISTICHE. **BUONO, CATTIVO, STUPIDO, INTELLIGENTE, GIOVANE, VECCHIO** SONO AGGETTIVI.

- Gli **aggettivi qualificativi** non solo **descrivono**, ma **specificano** meglio il nome, che da generico diventa più preciso.

***Devo stirare le camicie.***

(le camicie in generale)

***Devo stirare le camicie nuove.***

(solo quelle nuove e non quelle vecchie)

Gli aggettivi (come gli articoli e come i nomi) possono essere singolari o plurali, maschili o femminili e devono sempre **concordare con il nome** al quale si riferiscono. Questo vuol dire che , se mettiamo insieme un articolo, un nome e un aggettivo, essi devono essere uguali, cioè tutti e tre maschili, oppure tutti e tre femminili, e tutti e tre singolari o plurali.

| <b>Articolo</b> | <b>Nome</b>    | <b>Aggettivo</b> |
|-----------------|----------------|------------------|
| <b>Il</b>       | <b>ragazzo</b> | <b>simpatico</b> |
| maschile        | maschile       | maschile         |
| singolare       | singolare      | singolare        |

| <b>Articolo</b> | <b>Nome</b>    | <b>Aggettivo</b> |
|-----------------|----------------|------------------|
| <b>la</b>       | <b>ragazza</b> | <b>simpatica</b> |
| femminile       | femminile      | femminile        |
| singolare       | singolare      | singolare        |

| <b>Articolo</b> | <b>Nome</b>    | <b>Aggettivo</b> |
|-----------------|----------------|------------------|
| <b>i</b>        | <b>ragazzi</b> | <b>simpatici</b> |
| maschile        | maschile       | maschile         |
| plurale         | plurale        | plurale          |

| <b>Articolo</b> | <b>Nome</b>    | <b>Aggettivo</b>  |
|-----------------|----------------|-------------------|
| <b>le</b>       | <b>ragazze</b> | <b>simpatiche</b> |
| femminile       | femminile      | femminile         |
| plurale         | plurale        | plurale           |

# LA FORMA

| <b>Aggettivi che<br/>al maschile<br/>singolare<br/>hanno la<br/>desinenza:</b> | <b>Femminile<br/>singolare</b> | <b>Maschile<br/>plurale</b> | <b>Femminile<br/>plurale</b> |
|--|--------------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| <b>-o</b>  | <b>-a</b>                      | <b>-i</b>                   | <b>-e</b>                    |
| <b>nuovo</b>   | <b>nuova</b>                   | <b>nuovi</b>                | <b>nuove</b>                 |
| <b>-e</b>  | <b>-e</b>                      | <b>-i</b>                   | <b>-i</b>                    |
| <b>Intelligente</b>  | <b>Intelligente</b>            | <b>Intelligenti</b>         | <b>intelligenti</b>          |



# Attenzione

- L'aggettivo **egoista** ha un solo singolare (**egoista**), ma due plurali (egoisti al maschile ed egoiste al femminile):

*Quell'uomo è un vero egoista.*

*Alice è un'egoista.*

- ma:

*Quegli uomini sono egoisti.*

*Alice e Clara sono egoiste.*



# L'USO

- Quando un aggettivo non si riferisce a un nome solo, ma a due o più nomi si mette al:

- **plurale maschile** se i nomi sono **maschili**

*Un libro e un quaderno nuovi*

- **plurale femminile** se i nomi sono **femminili**

*Una penna e una matita nuove*

- **plurale maschile** se i nomi sono **uno maschile e uno femminile**

*Una penna e un libro nuovi*

# ESERCIZI

# 1 • Completa la tabella.

| Singolare            | Plurale | Singolare              | Plurale |
|----------------------|---------|------------------------|---------|
| .                    |         |                        |         |
| 1. giornata faticosa | _____   | 5. stella luminosa     | _____   |
| 2. bella canzone     | _____   | 6. stanza buia         | _____   |
| 3. alloggio piccolo  | _____   | 7. donna noiosa        | _____   |
| 4. occhio azzurro    | _____   | 8. esercizio difficile | _____   |

# 2 • Completa la tabella.

|                              |                        |                   |                   |
|------------------------------|------------------------|-------------------|-------------------|
| 1. i l n u o v o<br>compagno | la nuova compagna      | i nuovi compagni  | le nuove compagne |
| 2. il ragazzo antipatico     | .....<br>.....         | .....             | .....             |
| 3. ....                      | l'insegnante severa .  | .....             | .....             |
| 4. l'operaio puntuale        | _____                  | .....             | .....             |
| .....                        | .....                  | i bambini allegri | .....             |
| .....                        | l'allieva intelligente | .....             | .....             |

### 3• Completa le frasi inserendo l'aggettivo tra parentesi concordato al nome a cui si riferisce.

- 1. Sul balcone ho molti vasi . . . . . (pieno) di fiori . . . . . (rosso).
- 2. Sono passati due camion molto . . . . . (veloce) e . . . . . (rumoroso).
- 3 . M a d d a l e n a h a a v u t o d e l l e occasioni . . . . . (favorevole) di lavoro, ma non le ha accettate.
- 4. Questi biscotti sono troppo . . . . . (dolce).
- 5. Francesca fa sempre delle telefonate così . . . . . (lunga) che suo padre si arrabbia.

**4 • Riscrivi le seguenti frasi, trasformando al femminile tutti gli elementi possibili (articoli, nomi, aggettivi).**

- 1. Mio cugino è un ragazzo intelligente, ma troppo vanitoso.  
.....
- 2. Il gatto di Bruno è piccolo, nero e molto affettuoso.  
.....
- 3. Piero e Giovanni sono i compagni più simpatici e divertenti della classe.  
.....
- 4. Il fratello di Paolo fa il cassiere in banca.  
.....
- 5. Il dottor Pezzano è un pediatra molto competente e preparato.  
.....

# TROVA GLI AGGETTIVI

A P L D E C F S B G T A Z C E D U C A T O I L P A  
T R E A Z C O R A G G I O S O E R T A Z M N Y R  
E L E G A N T E R O K P O R T V S I N C E R O D  
R E E P L G H Q Z X S O L A R E F R H T E V G H  
P A U R O S O P O U E D F G N I M B R A V O I  
T E O Y W C X L E A L E F O R P T R A D I T O R E  
M E L T C A E A P A T I C O P E H J D L R E C V F  
S O C I E V O L E U I R K L D P I G R O D F R W I  
O L F D B T Y B C X G E N E R O S O F K Y U Q A  
M L O R G F E D V C S E Y R U I D C V B A Z Q O  
S D P O K L A N T I P A T I C O D F B N R T P J G  
W Z X H T Y U D W A S N U R E L M J O I E A T Y  
P O R D F S I M P A T I C O N M J D E L P O E I T  
K O A S Q P G H D N X I N T E L L I G E N T E B  
V M K O E W G F U R B O D A E R T Y H N B F R

# I gradi dell'aggettivo

GLI AGGETTIVI QUALIFICATIVI POSSONO ESPRIMERE IN MODO GENERALE COME SONO UNA PERSONA O UN COSA, MA ANCHE PRECISARE QUANTO LA PERSONA O LA COSA SONO IN QUEL MODO, CIOÈ IN QUALE MISURA E GRADO POSSIEDONO UNA CERTA QUALITÀ.



- Riguardo a una stessa casa possiamo dire:
- Questa casa è **grande**. → aggettivo di grado positivo
- Questa casa è **più grande** della casa di Rosi. → aggettivo di grado comparativo
- Questa casa è **meno grande** della mia. → aggettivo di grado comparativo
- Questa casa è **grande come** quella di papà. → aggettivo di grado comparativo
- Questa casa è **grandissima**. → aggettivo di grado superlativo
- Questa casa è **la più grande** del paese. → aggettivo di grado superlativo

# IL COMPARATIVO

Il grado comparativo si usa quando si fa il confronto, il paragone tra due elementi, che si chiamano **primo** e **secondo termine di paragone**.

# Il comparativo può essere di tre tipi:

- **comparativo di maggioranza**

quando il primo termine di paragone (questa casa) possiede la qualità (grande) in misura maggiore rispetto al secondo termine (la casa di Rosi)

**Questa casa è più grande della casa di Rosi.**

- **comparativo di minoranza**

quando il primo termine di paragone (questa casa) possiede la qualità (grande) in misura minore rispetto al secondo termine (la mia)

**Questa casa è meno grande della mia.**

- **comparativo di uguaglianza**

quando il primo termine di paragone (questa casa) possiede la qualità (grande) in misura uguale rispetto al secondo termine (quella di papà)

**Questa casa è grande come quella di papà.**

Quando facciamo dei paragoni il primo e il secondo termine sono collegati tra di loro da:

- **di:** se paragoniamo due nomi o due pronomi
- **che:** se paragoniamo due verbi o due aggettivi

Emilia è più elegante **di** Adriana.

Nuotare è più divertente **che** prendere il sole.

Io sono più paziente **di** te.

Davide è più simpatico **che** bello.

# IL SUPERLATIVO

# Il superlativo può essere di due tipi:

- **superlativo relativo**

quando una persona o una cosa possiede una qualità al massimo o al minimo grado in rapporto a un gruppo di persone o di cose

Questa pizza è **la più** buona di tutte.

Oggi è **il giorno più** corto dell'anno.

Salvatore è **il meno** simpatico tra gli amici di mio figlio.



- **superlativo assoluto**

quando una persona o una cosa possiede una qualità al massimo grado e non facciamo il confronto con altri

**Oggi è una giornata freddissima.**

**Ugo era simpaticissimo.**

# Il superlativo assoluto si forma in vari modi:

- sostituendo alla desinenza dell'aggettivo di grado positivo la desinenza **-issimo** del grado superlativo: caro/carissimo; gentile/gentilissimo
- mettendo davanti all'aggettivo di grado positivo: **molto, estremamente, immensamente, incredibilmente** ...: caro/molto caro; gentile/incredibilmente gentile

# ESERCIZI

# 1. Scrivi il comparativo di maggioranza e il superlativo assoluto degli aggettivi seguenti.

| Grado positivo | Grado comparativo | Grado superlativo | Grado positivo | Grado comparativo | Grado superlativo |
|----------------|-------------------|-------------------|----------------|-------------------|-------------------|
| 1. amaro       | più amaro         | amarissimo        | 5.digeribile   |                   |                   |
| 2.luminosa     |                   |                   | 6. pesanti     |                   |                   |
| 3. antichi     |                   |                   | 7. faticosa    |                   |                   |
| 4.strane       |                   |                   | 8. lucido      |                   |                   |

## 2. Scrivi il superlativo relativo dei seguenti aggettivi.

- 1. piccolo
- 2. divertente
- 3. nera
- 4. chiari
- 5. golose
- 6. povera
- 7. giovane
- 8. gustoso
- 9. spiritosi
- 10. utili

- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Unisci con una freccia ogni nome della prima colonna ad un aggettivo della seconda colonna e poi a un nome della terza colonna, formando delle frasi comparative (di maggioranza, di minoranza, di uguaglianza), che scriverai sul tuo quaderno.

- |               |            |              |
|---------------|------------|--------------|
| • il gatto    | • alto     | la tartaruga |
| • l'Everest   | • luminoso | la banana    |
| • il sole     | • popolosa | le foglie    |
| • l'erba      | • Prezioso | l'acqua      |
| • il ghiaccio | • Veloce   | L'Oceania    |
| • l'Africa    | • Verde    | L'argento    |
| • l'oro       | • Dolce    | la luna      |
| • l'uva       | • Freddo   | Il Cervino   |

***ES. Il sole è più luminoso  
della luna***

# 4 • Con le coppie di parole che seguono inventa delle frasi facendo dei paragoni.

- 1. leopardo / gatto

Il leopardo è più pericoloso del gatto.

Il gatto è meno grosso del leopardo.

- 2. Roma / Bologna

- .....
- .....

- 3. mio cugino / tuo fratello

- .....
- .....

- 4. Stefano / Piergiorgio

- .....
- .....

- 5. estate / primavera

- .....
- .....

- 6. mare / lago

- .....
- .....

- 7. ciliegia / mela

- .....
- .....

Ascolta la canzone e il testo con le parole mancanti. Poi riscrivi il testo al maschile.



# Inguaribil \_\_\_\_\_

- COME FAI ADESSO CHE
- SEI RIMASTA SOLO TE
- A SPERARE IN QUALCOSA DI \_\_\_\_\_
- A PENSARE ANCHE AL \_\_\_\_\_ AMORE
- SEI UN' \_\_\_\_\_
- UN PO' \_\_\_\_\_
- PERO' \_\_\_\_\_
- CERTO \_\_\_\_\_
- COME FAI ADESSO CHE
- NON C'E' NEANCHE PIU' LUI CON TE
- LUI CHE AVEVA \_\_\_\_\_ COSE PER LA TESTA
- LUI CHE POI UN GIORNO COME NIENTE HA DETTO "BASTA"
- SEI UN' \_\_\_\_\_
- UN PO' \_\_\_\_\_
- MA NON \_\_\_\_\_
- CERTO \_\_\_\_\_
- CERTO \_\_\_\_\_

# Inguaribil \_\_\_\_\_

- COME FAI ADESSO CHE
- SEI RIMAST \_\_\_\_\_ SOLO TE
- A SPERARE IN QUALCOSA DI \_\_\_\_\_
- A PENSARE ANCHE AL \_\_\_\_\_ AMORE
- SEI \_\_\_\_\_
- UN PO' \_\_\_\_\_
- PERO' \_\_\_\_\_
- CERTO \_\_\_\_\_
- COME FAI ADESSO CHE
- NON C'E' NEANCHE PIU' \_\_\_\_\_ CON TE
- \_\_\_\_\_ CHE AVEVA \_\_\_\_\_ COSE PER LA TESTA
- \_\_\_\_\_ CHE POI UN GIORNO COME NIENTE HA DETTO "BASTA"
- SEI \_\_\_\_\_
- UN PO' \_\_\_\_\_
- MA NON \_\_\_\_\_
- CERTO \_\_\_\_\_
- CERTO \_\_\_\_\_

# Arrivederci...

Le informazioni, i testi, le immagini che fanno parte di questa presentazione sono forniti esclusivamente a titolo indicativo e a scopo didattico. (Legge 22 aprile 1941 n. 633, art. 70 comma 1 bis).